



My Home di Lambresa Laura
Via Albericia 1/A
27062 Campospinoso Albaredo (PV)
P.I. 02924100189
Tel. 3314769786 email: info@coccoedrilli.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La sottoscritta Lambresa Laura, titolare della Ditta individuale My Home, ente gestore del servizio educativo per la prima infanzia: COCCO E DRILLI, sito in Campospinoso Albaredo in Via Albericia 1/A
e il/la signor/a

in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale di

nato/a a

il.....,

residente in

via

numero

e domiciliato in.....,

via

sottoscrivo il seguente patto di corresponsabilità.

IL PERSONALE EDUCATIVO SI IMPEGNA A:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà;
- Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che lo possono rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro
- Coinvolgere il bambino nel momento del pasto facendo apprezzare i vari alimenti previsti dal menù giornaliero;
- Controllare che il bambino rispetti l'ordine dell'ambiente e riponga tutte le attrezzature utilizzate per il gioco ed il lavoro;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno dell'ambiente educativo;
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposta dal nido/scuola dell'infanzia e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni;

- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità di integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione, gioco e alla creatività;
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Sostenere il lavoro educativo degli educatori/insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa del nido/ scuola dell'infanzia
- Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola.
- Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e di lavoro.
- Favorire l'accostamento ad un'alimentazione sana e varia. Qualora il figlio avesse bisogno di una particolare dieta, deve avvisare la scuola e presentare un certificato medico al responsabile della mensa.
- Tenere a casa il/la figlio/a in caso non stia bene (febbre, sintomi influenzali, malessere notturno), in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini;
- Partecipare ai colloqui individuali;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere coscienza del regolamento della struttura per l'infanzia;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- Intrattenere un dialogo aperto e corretto con i docenti ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e di uscita;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici.

Luogo e data.....

Letto e sottoscritto:

Il genitore
(o titolare della responsabilità genitoriale)

Il titolare